

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
ШМО
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.
Руководитель
ШМО Назар

Согласовано:
с МС
протокол № 1
от 28.08.2020 г.
Председатель МС
Муш

Принята
педагогическим
советом
протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Журавлева Н.В.
приказ № 42 от 31.08.2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Математика»
класс 7
количество часов в год 100, в неделю 3

Составитель:
Нарожнова Н.Э.

Х. Лихой

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для учащейся 7 класса составлена на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана индивидуального обучения на дому на 2020 – 2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- примерной общеобразовательной программы для 5-9 классов, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: «Просвещение», 2010), базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.
- учебника: Математика 7. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2017г.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 ч. в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 100 учебных часа и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

Настоящая адаптированная рабочая программа адресована обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена с учетом рекомендаций ПМПК Красносулинского района (заключение ПМПК № 148 протокола от 23 мая 2018 года)

Форма получения образования- обучение на дому (очно- заочная)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана с учетом особенностей психофизического развития учащихся, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения. При составлении программы учитывались следующие особенности учащегося: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой

принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- *объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием разноуровневого вариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр;
- *контроль полученных знаний и умений* с использованием контрольных работ, тестовых заданий.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Устный счет.
- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: выполнение заданий по нумерации, на сравнение, заданий вычислительного характера по алгоритмам, решение арифметических задач и задач с практическим содержанием.
- Измерительные и графические работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения математики в 7 классе обучающаяся должна

ЗНАТЬ:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного курса.

1. Повторение курса 6 класса (21 час)

Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000. Умножение и деление на 10, 100. Совместные арифметические действия. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Геометрические фигуры на плоскости.

2. Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100000. Сложение нескольких слагаемых. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление на двузначное число. Совместные арифметические действия.

3. Числа, полученные при измерении величин (9 час)

Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

4. Обыкновенные дроби (7 час)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

5. Геометрический материал (12 часа)

Ломаная линия. Построение. Параллелограмм. Построение. Ромб. Построение. Практическая работа «Четырехугольник». Симметрия. Симметричные предметы. Симметричные предметы.

6. Повторение (25 час)

Сложение и вычитание в пределах 100000. Умножение и деление в пределах 100000. Обыкновенные дроби. Числа, полученные при измерении величин. Числа, полученные при измерении величин. Геометрический материал

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
							план	факт
I	Повторение 21ч							
1-2		Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2	КУ	ФО	Уметь читать и записывать числа под диктовку, выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, выполнять умножение и деление на однозначное число, выполнять умножение и деление на 10, 100, читать и записывать числа, полученные при измерении, распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник,	02.09	
3-5		Сложение и вычитание в пределах 1000	3	ПИ	ФО		03.09	
6-8		Умножение и деление в пределах 1000	3	КЗУ Н	ФО ДЗ		07.09	
9-10		Умножение и деление на 10, 100	2	ПЗ	ФО ИРД		09.09	
11-12		Совместные арифметические действия	2	ПИ	ФО ДЗ		10.09	
13-14		Единицы измерения и их соотношения	2	КУ	ФО ИРД		14.09	
15		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	КУ	ФО		16.09	
16-17		Геометрические фигуры на плоскости	2	КУ	ФО		17.09	
18-19		Подготовка к контрольной работе» арифметические действия»	2	ОП	ФО		21.09	
						23.09		
						24.09		
						28.09		
						30.09		
						01.10		
						05.10		
						07.10		
						08.10		
						12.10		
						14.10		

20		Контрольная работа №1 по теме «Арифметические действия»	1	ЗИ	КР1	многоугольник)	15.10	
21		Работа над ошибками	1	КЗУ Н	ФО ДЗ		19.10	
II	Числа в пределах 100000 и арифметические действия с ними		16ч					
22-23		Нумерация	2	ИН, ЗИ	ФО	Читать и записывать числа под диктовку, уметь слаживать и вычитать числа в пределах 100000, выполнять умножение и деление на однозначное число, выполнять умножение и деление на 10, 100, выполнять ариф. действия, Закрепить знания и умения по данной теме	21.10 22.10	
24-25		Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2	КУ	ФО ИРД		26.10 28.10	
26		Сложение нескольких слагаемых	1	КУ, ЗИ	ФО ИРД		29.10	
27-28		Умножение и деление на однозначное число	2	КУ	ФО ИРК, ИРД		09.11 11.09	
29-30		Умножение на 10, 100, 1000	2	КУ			12.11 16.11	
31-32		Умножение и деление на двузначное число	2	ИН	ФО		18.11 19.11	
33-34		Совместные арифметические действия	2	КУ	ФО ИРД,		23.11 25.11	
35		Подготовка к контрольной работе №2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	ЗИ	ФО		26.11	
36		Контрольная работа №2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	ЗИ		30.11		

37		Работа над ошибками	1	КУ	ФО ПР		02.12	
3	Числа, полученные при измерении величин		9ч					
38-39		Числа, полученные при измерении величин	2	КУ	ФО ПР ИРД	Читать и записывать числа, полученные при измерении, выполнять действия чисел, полученных при измерении	03.12 07.12	
40-41		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	КУ	ПР		09.12 10.12	
42-43		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	2	КУ, ПЗ	ФО ИРД		14.12 16.12	
44		Подготовка к контрольной работе №3 «Числа, полученные при измерении»	1	КУ	ФО ИРД,		17.12	
45		Контрольная работа №3 «Числа, полученные при измерении»	1	ИН			21.12	
46		Работа над ошибками	1	КУ	ФО ИРД, ИРК,		23.12	
4	Обыкновенные дроби		7ч					
47-48		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	КУ	ФО ИРД	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, правило сложения, вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	24.12 28.12	
49-50		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	КУ	ФО		11.01 13.01	
51		Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	ЗИ	КР№3		14.01	
52		Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	ЗИ			18.01	
53		Работа над ошибками	1	КУ ИН	ФО ИРД		20.01	

					ПР			
	Десятичные дроби		12 ч					
54-55		Получение, запись, чтение десятичных дробей	2	КУ ИН	ФО ИРД ПР	Иметь представление о десятичных дробях, уметь их читать и записывать, сравнивать, складывать и вычитать	21.01 25.01	
56-57		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2	КУ ИН	ФО ИРД ПР		27.01 28.01	
58		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых дробях)	1	КУ ИН	ФО ИРД		01.02	
59-60		Сравнение десятичных долей	2	КУ ИН	ФО ИРД		03.02 04.02	
61-62		Сложение и вычитание десятичных дробей	2	КУ ИН	ФО		08.02 10.02	
63		Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	КУ ИН	ФО		11.02	
64		Контрольная работа №5 по теме «Десятичные дроби»	1	ЗИ	КР-4		15.02	
65		Работа над ошибками	1	КУ	ФО		17.02	
6	Геометрический материал (12 часа)							
66-67		Ломаная линия. Построение	2	ОП	ФО ИРД	Уметь строить фигуры, определять симметричные фигуры, находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать	18.02 20.02	
68-71		Параллелограмм. Ромб. Построение	4	ОП	ФО ИРД		24.02 25.02 01.03 03.03	
72		Практическая работа «Четырехугольник»	1	ОП	ФО ИРД		04.03	
73-74		Симметрия.	2	КЗУ Н	ФО		10.03 11.03	

75-77		Симметричные предметы	3	КУ	ФО	предметы симметрично относительно оси, центра симметрии	15.03 17.03 18.03	
7	Повторение		23ч					
78-81		Сложение и вычитание в пределах 100000	4	КУ	ФО	Повторение пройденного материала	01.04 05.04 07.04 08.04	
82-85		Умножение и деление в пределах 100000	4			Повторение пройденного материала	12.04 14.04 15.04 19.04	
86-89		Обыкновенные дроби	4			Работать с обыкновенным и десятичными дробями, числами при измерении величин	21.04 22.04 26.04 28.04	
90-93		Числа, полученные при измерении величин	4				29.03 05.05 06.05 12.05	
94-97		Десятичные дроби	4				13.05 17.05 19.05 20.05	
98-100		Геометрический материал	3				24.05 26.05 27.05	
ИТОГО : 100ч								

15.04	Поступление	Учебников в библиотеку	1	15.04
16.04	Поступление	Учебников (1000)	1	16.04
17.04	Поступление		1	17.04
18.04	Работы	Образовательные работы	1	18.04
19.04	Образовательные работы		1	19.04
20.04	и		1	20.04
21.04	Поступление	Учебников и образовательных работ	1	21.04
22.04	Учебники	Учебники в библиотеку	1	22.04
23.04	Учебники		1	23.04
24.04	Учебники	Учебники в библиотеку	1	24.04
25.04	Учебники		1	25.04
26.04	Учебники		1	26.04
27.04	Учебники		1	27.04
28.04	Учебники		1	28.04
29.04	Учебники		1	29.04
30.04	Учебники		1	30.04
31.04	Учебники		1	31.04

В данном документе
 пронумеровано,
 прошито и
 скреплено печатью

10 листов
 Десят
 Директор школы
 Лихов
 Журавлева НВ